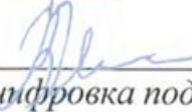


Ульяновский государственный университет Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
Протокол № 13/326 от 27 июня 2023 г.



Председатель  В.И. Мидленко
(подпись; расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Профиль	Педиатрия
Кафедра	педиатрии

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Стенюшкина М.А.	Педиатрия	Ассистент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 / Соловьева И.Л.
подпись расшифровка подписи
26 июня 2023г.

1. Цели и задачи освоения симуляционного курса.

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП.

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» (базовая часть) учебного плана ОПОП по специальности 31.08.19 –Педиатрия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.01.2023 г. № 9

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения уровня Специалитет специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Последующие дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций УК-4, ОПК-1:

Педиатрия (УК-4)

МЧС (УК-4)

Педагогика (УК-4)

Производственная клиническая практика (базовая) (УК-4)

Производственная клиническая практика (вариативная) (УК-4, ОПК-1).

3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии

с ФГОС ВО по направлениям ординатуры.

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе
	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научной, профессиональной деятельности и образовании.	ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Умеет планировать, организовывать и оценивать результаты	ОПК-1.5. Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применяет их на практике. ОПК-1.6. применяет на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе

			<p>вность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	2
Обучающий симуляционный курс	3	108	108	-
Самостоятельная работа	1	36	36	-
Практические занятия	2	72	72	-

5. Структура и содержание симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общие врачебные умения и навыки				
УК-4, ОПК-1	1.Профилактический осмотр ребенка на первичном приеме у врача	Не требуется	1.Навыки сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) 2.Навыки пациент-ориентированного общения с пациентом	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически навыков на манекенах

			с целью установления предварительного диагноза 3. Навыки обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;	
УК-4, ОПК-1	2. Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы у детей и подростков в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.	1. Умение оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр и оценивать сердечно-сосудистую систему детей различных возрастных групп. 2. Умение определять и оценивать границы сердца, характер сердечных тонов и пульса, измерять и оценивать АД, 3. Уметь поставить предварительный диагноз при выявленной патологии 4. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически навыков на манекенах
УК-4, ОПК-1	3. Физикальное обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний дыхательной системы и установления диагноза	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом. Манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний лёгких	Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка кожного покрова, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, кости, суставы, органы и системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с поряд-	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически навыков на манекенах

			ком оказания медицинской помощи	
Специальные профессиональные умения и навыки				
УК-4, ОПК-1	4.Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения. (Базовая сердечно-легочная реанимация у детей)	<p>Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков</p> <p>Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»</p>	<p>1. умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР),</p> <p>2. умение использовать автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>3. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста:</p> <p>а) обеспечение проходимости дыхательных путей,</p> <p>б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха.</p> <p>в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>5. Навык согласованной работы в команде</p>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически х навыков на манекенах
УК-4, ОПК-1	5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	<p>Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет).</p> <p>Робот-симулятор младенца многофункциональный.</p> <p>Робот-симулятор новорожденного многофункциональный.</p> <p>Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку.</p> <p>Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.</p> <p>Тренажер для дренирования грудной клетки.</p>	<p>1. умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи при резком ухудшении самочувствия пациента</p> <p>2. уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически х навыков на манекенах

6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.

Приводится нумерованный список умений и навыков к зачету/дифференцированному зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Геппе Н.А., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

Дополнительная

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практик. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - Библиогр.: с. 245-246. - б/п. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>

Учебно-методическая

1. Стенюшкина М. А. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» очной формы обучения / М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 655 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6243>

Согласовано:

И. Библиотечкарь / Матвеева С.И. _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Microsoft Office 2016
Мой Офис Стандартный
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
 - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Технические средства обучения:

Симуляторы сердечно-сосудистой патологии, дыхательной патологии, Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом.

Манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний лёгких. **Манекен-тренажер «Resusci Junior»** с блоком контроля навыков. **Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»**. Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет).

Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.

Робот-симулятор младенца многофункциональный. Робот-симулятор новорожденного многофункциональный.

Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку.

Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.

Тренажер для дренирования грудной клетки

Персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

ассистент /

должность

Стенюшкина М.А.

ФИО